

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 города  
Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края  
(полное наименование образовательной организации)  
на 2018-2019 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи лицея**

**Цель** реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации лицеем основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО - это достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, готовность к обучению по предметам экономико-математического профиля на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика лицея**

Особенности и специфика лицея в соответствии с уставом состоят в том, что основными видами деятельности в 5-9-х классах является реализация образовательных программ основного общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования по предметам экономико-математического профильного направления, определенного лицеем на основе диагностики и прогнозирования образовательного процесса.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Лицей имеет право ведения деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08 апреля 2014г. №1507 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014г».

### **Режим функционирования лицея**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом лицея.

1. Учебный год в 5-9-х классах начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая продолжительностью учебного года 34 учебные недели. При этом первая четверть 8 недель, вторая – 8 недель, третья – 10 недель и четвёртая – 8 недель.

2. Обучение в 5-9-х классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) составляет:

- в 5-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 32 часа;
- в 6-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 33 часа;
- в 7-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 35 часов;
- в 8-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 36 часов;
- в 9-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 36 часов.

4. Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах по 6-дневной учебной неделе 40 минут.

5. Расписание звонков:

<b>I смена</b>	<b>I смена</b>
<b>5,7-9 классы</b>	<b>6 классы</b>
1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 12.00 – 12.40
2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 13.00 – 13.40
3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 13.50 – 14.20
4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 14.40 – 15.20
5 урок 12.20 – 13.00	5 урок 15.30 – 16.10
6 урок 13.10 – 13.50	6 урок 16.20 – 17.00

6. Расписание внеурочной деятельности: приложение 2.

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями).

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для реализации ООП ООО библиотечный фонд лицея укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

№ п/п	№ ФПУ	Автор и название учебника	Издательство	Год поступления
		<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
		<b>5А, 5Б КЛАССЫ (ФГОС)</b>		
1	1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	Дрофа	2014,2017
2	1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч.	Просвещение	2014,2017
3	1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	Просвещение	2014,2017
4	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	2014,2017
5	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2014,2017
6	1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	Дрофа	2014,2015
7	1.2.3.1.7.1	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика (в 2 частях)	Ювента	2015,2018
8	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015,2017
9	1.2.4.2.9.1	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	Дрофа	2014,2017
10	1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014,2015,2017
11	1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014,2015
12	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	Вентана-Граф	2015,2017
13	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение	2014, 2015,2017
14	**	Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики. (Учебное пособие) (ФГОС)	Вита-Пресс	2015,2018
15	1.2.3.1.12.3	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.Наглядная геометрия.	Дрофа	2015,2017
16	998624	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	Перспективы образования	2015
		<b>6А, 6Б КЛАССЫ (ФГОС)</b>		
1	1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	Дрофа	2015,2017
2	1.2.1.2.1.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч.	Просвещение	2015,2017
3	1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	Просвещение	2015,2017
4	1.2.2.2.4.2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	Русское слово	2015,2017
5	1.2.2.1.8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до	Русское слово	2015,2017

		начала XVI века. (ФГОС)		
6	1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2015,2017
7	1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	Дрофа	2014,2015
8	1.2.3.1.7.2	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях)	Ювента	2015,2018
9	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015,2017
10	1.2.4.2.9.2	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	Дрофа	2015,2017
11	1.2.5.1.1.2	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2015,2017
12	1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015,2017
13	1.2.6.1.6.3 1.2.6.1.6.4	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	Вентана- Граф	2015,2017
14	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение	2014, 2015,2017
15	**	Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики. (Учебное пособие) (ФГОС)	Вита-Пресс	2015
16	1.2.3.1.12.3	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.Наглядная геометрия.	Дрофа	2015,2017
17	998652	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	Перспективы образования	2015,2017
		<b>7А, 7Б КЛАССЫ (ФГОС)</b>		
1	1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	Дрофа	2016
2	1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я. и др. Литература. ( В 2 частях)	Просвещение	2016
3	1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	Просвещение	2016
4	1.2.2.2.4.3	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени.	Русское слово	2016
5	1.2.2.1.8.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI – XVII века.	Русское слово	2016
6	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.	Просвещение	2016
7	1.2.2.4.4.2	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География.	Дрофа	2016,2017
8	1.2.3.2.5.1	Макарычев Ю.Н. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	2016
9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.	Просвещение	2017
10	1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д. Информатика.	Бином	2013
11	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа	2016
12	1.2.4.2.9.3	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2016
13	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	Просвещение	2015-2017

14	1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015-2017
15	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2016,2017
	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.		
16	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я.и др. Физическая культура .	Просвещение	2011,2014, 2015,2017
17	**	Новикова Л.Е. Экономика: Моё ближайшее окружение.	Вита-Пресс	2016
18	998625	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	Перспективы образования	2016,2017
<b>8А, 8Б КЛАССЫ (ФГОС)</b>				
1	1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	Дрофа	2014,2017
2	1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. ( В 2 частях)	Просвещение	2017
3	1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	Просвещение	2017
4	1.2.2.2.4.4	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 19-начало 20 века	Русское слово	2017
5	1.2.2.1.8.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ под ред. Петрова Ю.А. История России. 18 век.	Русское слово	2017
6	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.	Просвещение	2017
7	1.2.2.4.4.3	Дронов В.П. География.	Дрофа	2017
8	1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	2017
9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.	Просвещение	2013
10	1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Бином.	2013
11	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа	2017
12	1.2.4.2.9.4	Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2017
13	1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	Просвещение	2017
14	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология.	Вентана-Граф	2017
15	1.2.7.1.2.2	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015
16	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017
17	1.2.5.1.1.4	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	Просвещение	2017
18	**	Новикова Л.Е. Экономика: моя роль в обществе. Учебное пособие	Вита-Пресс	2017

19	998626	Трехбратов Б.А. Кубановедение	Перспективы образования	2017
<b>9А, 9Б КЛАССЫ</b>				
1	1.2.1.1.5.5	Разумовская. Русский язык.	Дрофа	2015,2018
2	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. ( В 2 частях)	Просвещение	2018
3	1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык.	Просвещение	2018
4	1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX-начало XXI века	Русское слово	2018
5	1.2.2.1.8.4	Соловьев К.А., Шевырев А.П. /Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801-1914 гг	Русское слово	2018
6	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание.	Просвещение	2018
7	1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И. География..	Дрофа	2018
8	1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.	Просвещение	2018
9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С. и др. Геометрия.	Просвещение	2013,2018
10	1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Бином.	2013
11	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа	2018
12	1.2.4.2.9.5	Мамонтов, Захаров. Биология. Общие закономерности.	Дрофа	2018
13	1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	Русское слово	2018
14	1.2.7.1.2.2	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015
15	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2018
16	**	Липсиц И.В. и др. Экономика: основы экономической политики. Учебное пособие	Вита-Пресс	2018
17	998649	Ратушняк В.Н. и др.Кубановедение. 9 кл. (ФГОС).	Перспективы образования	2018

\* - учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта ОО,

\*\* - учебные пособия, соответствующие ФГОС.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Для 5-9-х классов с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся.

1. Лицейские классы: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а,9б.
2. Профиль подготовки - естественнонаучный, направленность – экономико-математическая.
3. Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: математика, экономика, а также введены дополнительные предметы и курсы по этой направленности: «Наглядная геометрия», «Начала экономики», «Экономика: моё ближайшее окружение», «Экономика: моя роль в обществе»,

«Экономика: основы экономической политики», а в 7-9-х классах введён 1ч «Алгебры» сверх традиционного.

4. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах изучается на занятиях внеурочной деятельности. В 8-9-х классах вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 ч в неделю как самостоятельный учебный предмет. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7-х классах программа воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуется через кружок внеурочной деятельности «Школа выживания».

В 5-8 классах учебный предмет «Технология» реализуется программами «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В 7-9-х классах организовано обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры через кружок внеурочной деятельности «Черчение и графика».

5. Профориентационные курсы в объёме 1 час в неделю вынесены во внеурочную деятельность при условии охвата ими 100% обучающихся в 9-х классах. 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, передан на усиление профильного предмета алгебра из предметной части математика и информатика.

6. Программа «Сервис и туризм» в объёме 3 часов реализована в рамках программы профориентационных курсов.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в 7-м классе изучается в объёме 2-х часов.

В соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, с целью логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» в 5-9-х классах с целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества вводится факультатив «Основ православной культуры» в качестве курса внеурочной деятельности.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Распределение часов учебного плана для 5-9-х классов части, формируемой участниками образовательного процесса производится на предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и экономике, по которым вводятся дополнительные предметы и курсы этой направленности: «Наглядная геометрия», «Начала экономики», «Экономика: моё ближайшее окружение», «Экономика: моя роль в обществе», «Экономика: основы экономической политики».

Классы	Предметы	Количество часов сверх традиционного	Дополнительные предметы, курсы



5а,5б	Математика Экономика	- -	Наглядная геометрия – 1ч Начала экономики – 1 ч
6а,6б	Математика Экономика	- -	Наглядная геометрия – 1 ч Начала экономики – 1 ч
7а,7б	Математика Экономика	1ч (Алгебра) -	- Экономика: моё ближайшее окружение – 1 ч
8а,8б	Математика Экономика	1ч (Алгебра) -	- Экономика: моя роль в обществе – 1 ч
9а,9б	Алгебра Экономика	1ч (Алгебра) -	- Экономика: основы экономической политики -1 ч - для расширения учебного материала профильного предмета «Обществознание»

В целях формирования компьютерных компетенций обучающихся в 5-6-х классах и для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике в обязательную часть учебного плана введён учебный предмет «Информатика» по 1 часу.

Для усиления базового учебного предмета «Русский язык» с целью дополнительной подготовки к ГИА в 7-8-х классах вводится Культура речи– 1 ч.

#### **Элективные учебные предметы**

Часы профильных курсов распределены и изучаются во внеурочной деятельности.

#### **Деление классов на группы**

В 5-9-х классах деление на группы предусмотрено по иностранному языку (английский), технологии и информатике и ИКТ.

#### **Учебные планы для V-IX классов**

Сетки часов учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год, приводятся в приложении №1-4.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (5-9-е классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме «Кубановедения») по итогам четверти, полугодовую промежуточную аттестацию которая проводится по предмету «Кубановедение» по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, одного полугодия. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придаётся отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.

В случае спорной отметки за год решающей является отметка за 3,4-ю четверть, за 2 полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов является **обязательной** по всем предметам инвариантной и вариативной части **учебного плана** и проводится как результат освоения образовательных программ уровня основного общего образования.

В 9-х классах проводится итоговое собеседование как условие допуска к ГИА-9 в соответствии с регламентом, разработанным МОН РФ и включающим Порядок действий при подготовке и проведении итогового собеседования.

В 9-х классах выпускникам предоставляется право на защиту индивидуального проекта в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном учебном проекте. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор МБОУ лицея №45

\_\_\_\_\_

(подпись)

Евсегнеева Е. Ю.

(Ф.И.О.)